

Aztán vannak olyan kérdések, amelyekkel még nem is foglalkoztunk igazán, például az etnikai integráció kérdésével. Azzal ugyanis, hogy mit fogunk kezdeni azokkal, akiket integrálni akarunk.

Ma ott tartunk, hogy azt gondoljuk: csupán választás kérdése, hogy Európa befogadó lesz-e vagy sem. És a legrosszabb az, ha kizárólag a médiára és a politikusokra bízunk azt, hogy ezekre a kérdésekre választ adjanak. Ahhoz azonban, hogy tudjunk válaszokat adni, minden tudománynak (a hadtudománynak is) a korábbiaknál nyitottabbnak és együttműködőbbnek kell lennie, felismerve azt, hogy nem oldhatjuk meg a problémákat egymás nélkül!

Németh József Lajos

Az MHTT és az ifjúsági szerveződések együttműködéséről¹

10.17047/HADTUD.2016.26.1-2.121

Németh József Lajos előadásában elmondta, hogy amikor a Társaság megalakult, akkor ő 12 éves volt.

Mondandójában arra a kérdésre kereste a választ, hogy az együttműködés kapcsán az elmúlt időszakban milyen előre lépési lehetőségek merültek fel a Társaság és más szervezetek között, adott esetben az ifjúság megszólításával kapcsolatban. Utóbbival kapcsolatban főként a Biztonságpolitikai Szakkollégiumban szerzett tapasztalataira kíván hivatkozni, amellyel a Társaság rendkívül gyümölcsöző és jól dokumentált kapcsolatot alakított ki.

Abból kíván kiindulni, hogy mit is jelenthet az általa képviselték számára a Magyar Hadtudományi Társaság (MHTT), mint potenciális tartalom. Véleménye szerint az ifjúság számára a legfontosabb hívó szavak a *tudás* és a *tapasztalat*. A tudás egyik összetevője az, amellyel a MHTT mint szervezet és annak tagjai rendelkeznek, és amely motiválja a Társasághoz kapcsolódó fiatalokat azzal, hogy a Társaság idősebb tagjai segítik az általuk gondozott témák iránt érdeklődő fiatalok szakmai felemelkedését. Az említett tudás másik összetevője a fiatalokban meglévő útkeresésből táplálkozik, amelyre ösztönzőleg hat a személyre szabott törődés. A tapasztalat részint azt jelenti, amivel a jelenlévők rendelkeznek, és amiből hiány van, és amely a kereslet és a kínálat kereszteződéséből emelkedik ki.

1 *A Magyar Hadtudományi Társaság története, jelene és jövője* címmel a Nemzeti Közszolgálati Egyetem, Ludovika téri kampuszában 2015. október 13-án megtartott közgyűlésen és tudományos konferencián elhangzott nyilvános előadás hanganyagának szerkesztett változata.

A nagy kérdés, hogy az MHTT és a különböző ifjúsági szerveződések hogyan tudnak együttműködni tartalmi értelemben. Ennek részletei feltárására már eddig is számos kísérlet történt. Amikor civil szervezetekről beszélünk, a menedzsmentnek nemcsak vezetnie kell, hanem súlypontosnia is. A vezetés olyan innovációs folyamat, amelyben figyelembe kell venni, hogy a most az iskolai, egyetemi padokban ülő fiatal generáció naponta használja, alkalmazza a korszerű infotechnológiai eszközöket, a közösségi média által adott lehetőségeket. A menedzsment hagyományos eszköztárát tehát feltétlenül ki kell egészíteni ezekkel.

A hallgatóságot illetően fontosnak tartja, hogy azt hogyan, milyen módon lehet megszólítani jó hatásfokkal. A különböző szervezeteknek – így az egyetemnek, az MHTT-nek, a Biztonságpolitikai Szakkollégiumnak is – időről időre fel kell vállalnia azt, hogy az adott hallgatóság számára az adott pillanatban megfelelő eszközöket alkalmazva, összehangoltan juttassa el üzeneteit a fontosságokkal kapcsolatban.

Ha nem sikerül megértetni társadalommal, hogy, hogy milyen jelentősége van például az MHTT vagy más szakmai szervezetek erőfeszítéseinek, akkor – a sikeres rendezvények ellenére – nem sikerül elérni a szervezetek által kitűzött célokat.

Összefoglalva tehát a támogatást megköszönik, el is várják, csak úgy, mint a türelmet, amely különösen fontos ebben a kihívásokban gazdag időszakban.

Fórizs Sándor

Gondolatok hadtudomány és a rendészettudomány jövőbeni együttműködésének fontosságáról¹

10.17047/HADTUD.2016.26.1-2.122

„...katonai főiskolát és katonai akadémiát végeztem és a hadtudományi doktori iskolában szereztem tudományos fokozatot” – kezdte előadását Fórizs Sándor. A tudomány az egyik legnagyobb értéke az emberiségnek, amelynek felismeréseit sok-sok generáció halmozta fel, és ami napjainkban is hihetetlen mértékben gyarapodik.

Sokszor eltöpreng azon a kérdésen, hogy neki jó tanárai voltak, akik „rávezették” a hadtudományra, de vajon ő és kortársai, – hozzájuk hasonlóan – tudnak-e majd modern ismereteket átadni a következő generációknak. Tud-e feldolgozni modern ismereteket a Hadtudományi Társaság és a Rendészettudományi Társaság?

1 A Magyar Hadtudományi Társaság története, jelene és jövője címmel a Nemzeti Közszolgálati Egyetem, Ludovika téri kampuszában 2015. október 13-án megtartott közgyűlésen és tudományos konferencián elhangzott nyilvános előadás hanganyagának szerkesztett változata.