

Ismertetés: Iskola-alapú tanterv a depresszió-műveltség fejlesztésére amerikai középiskolás diákok számára: egy randomizált hatásosság-vizsgálat

School-Based Curriculum to Improve Depression Literacy Among US Secondary School Students: A Randomized Effectiveness Trial

Ismerteti: Maczali Katalin maczalikata@gmail.com
Állami Egészségügyi Ellátó Központ

Szerzők: Karen Swartz, MD, Rashelle J. Musci, PhD, Mary Beth Beaudry, RN, MSN, MPH, Kathryn Heley, MPH, Leslie Miller, MD, Clarissa Alfes, BA, Lisa Townsend, PhD, Graham Thornicroft, MD, and Holly C. Wilcox, PhD
Megjelenés: Am J Public Health 2017
<http://ajph.aphapublications.org/doi/pdf/10.2105/AJPH.2017.304088>

Beküldve: 2017. 11. 22.
doi: 10.2105/AJPH.2017.304088.

Összefoglaló

A cikk célja, hogy meghatározza a Fiatalok Depresszió Tudatosság Programjának (FDTP), egy univerzális, iskola-alapú depresszió-educáció programnak a hatásosságát a standard egészség-educációs tanmenettel összehasonlítva, valamint hogy felmérje a depresszió-műveltség fejlesztésének fenntarthatóságát egy 4 hónapos után-követéssel.

2012 és 2015 között, 6679 diákot vontak be a kutatásba, akiket random csoportosítottak az FDTP-be, illetve a kontroll csoportokba. A programot előképzett tanárok tartották 14-15 éves diákoknak, az iskolai egészség-educáció tanmenet részeként, három egymást követő órán. Az oktatásba többféle tanítási eszközt építettek be, mint az interaktív előadásmód, videók, megnézendő filmek, házi feladatok, csoportos foglalkozások. A tananyag fő elemei: a depresszió tüneteinek azonosítása, az orvosi döntéshozás folyamatának megértése, meglátni a párhuzamokat a depresszió és más egészségügyi problémák között, felismerni az öngyilkossági kísérletre utaló jeleket, mint a depresszió egy potenciális következményét, és megérteni, hogy a depresszió egy kezelhető betegség.

A programok hatásosságát kérdőíves vizsgálatokkal mérték. A kiértékelést követően megállapítható, hogy a Fiatalok Depresszió Tudatosság Programja szignifikánsan magasabb szintű depresszió-műveltséget eredményezett a résztvevő diákoknál, mint a kontroll csoportnál, azonban a mentális problémák stigmatizációjára nem volt szignifikáns hatással. Az FDTP végére, a diákok 46%-a kereste meg oktatóját valamilyen magukat vagy társukat érintő mentális problémával kapcsolatban, továbbá a depresszió-kezelés szükségét valló diákok közül 44% kapott valamilyen mentális problémát érintő ellátást az FDTP-t követő 4 hónapon belül.

Az eredmények alapján kijelenthető, hogy az FDTP egy határos népegészségügyi beavatkozás, mely fejleszti a depresszió-műveltséget a diákok körében, továbbá a tanmenetbe építve költség és időtakarékos, fenntartható, illetve a diákok jelentős részét eléri.

Tanulságok a hazai szakemberek számára

A depresszió kockázata jelentősen megnő a gyermekkorból kamaszkorba váltó életszakaszon. A kamaszkorban megjelenő depresszió szoros összefüggésben áll a rossz iskolai eredményekkel, a családi és társas diszfunkciókkal, a rossz fizikai egészséggel, szerhasználattal, a későbbi munkanélküliséggel, korai szülővé válással és az öngyilkossággal. Épp emiatt érdemes a korai kamaszkorban megkezdeni az intervenciót, mely segítségével megelőzhető az emelkedett számú prevalencia.

Szükséges lenne hazánkban is jobban fókuszálni a depresszió korai azonosítására, illetve a fiatalok depresszió-műveltségének fejlesztésére, ugyanis számos program, köztük az FDTP is már kidolgozott, könnyen a diákokra szabható és megvalósítható, fenntartható programterveket tartalmaz.