

RECENZÍÓ A „PSZICHOPEDAGÓGIA” CÍMŰ KÖNYVRŐL

2023 márciusában jelent meg Dr. Takács István összeállításában a „*Pszichopedagógia*” című kötet, amely a szerkesztő szakmai életművének tekinthető. A teljesség jegyében készült el, és így a publikációs előzmények sorában elsőként karolta fel a büntetés-végrehajtási szakmai tapasztalatokat. A pszichopedagógia a gyógypedagógia egyik ága, egyben önálló szakma, amely – egy definíció szerint – a jelentős pszichoszociális vagy bio-pszicho-szociális hátrányokkal élő gyerekek és fiatalok pedagógiai bánásmódjának, fejlesztésének tudománya az érzelmi, személyiségi és alkalmazkodási zavarok enyhítésére, átívelve a pedagógiai és a pszichológiai tudást. A pszichopedagógia kéznyújtása a tudományos alkotómunka keretei között megtisztelő gesztus a büntetés-végrehajtási szakma felé, és figyelmet, választ is érdemel.



Ez a válasz előzetesen már megszületett, hiszen a kötet önálló fejezetben közli három felkért büntetés-végrehajtási szakember publikációját.

Sallai Katalin szakpszichológus (Békés Vármegyei Büntetés-végrehajtási Intézet) „*Deviáns életút – a gyakorlatban*” című írása megmutatja a szomorú átmenetet a gyermekvédelem és pszichopedagógia, valamint a fogvatartás szinterei között.

Gasteiger Nóra pszichopedagógus, kriminológus és művészetterápiás szakember (Központi Kivizsgáló és Módszertani Intézet) a „*Sajátos kezelési igényű fogvatartottak ellátása*” című írásában végigvezeti az olvasót azon az „ellátórendszeren”, amelyet a büntetés-végrehajtás épített ki, és amelyet a büntetés-végrehajtási szakemberek mégsem neveznek annak, mégha azonos szakmai elköteleződés hozta is létre, és érdemben meg is egyezik azzal. A speciális bűncselekmények elkövetőinek sajátos kezelési igény szerinti ellátása, a pszichológiai egyensúly fenntartása szempontjából



veszélyeztetett fogvatartottak monitoring rendszere, valamint a speciális elhelyezési részlegek a fogvatartás strukturális elemeivé váltak a hátrányos bio-pszicho-szociális háttér kapcsán keletkezett zavarok kezelése és a biztonságos elhelyezés érdekében.

Fibiné Babos Barbara a Fiatalokért Bűntetés-végrehajtási Intézetében szolgáló szakpszichológusként „*A pszichopedagógia és a kriminálpedagógia kapcsolódása: a büntetés-végrehajtási korrekciós nevelés kihívásai a gyakorlatban*” című írásában áttekintést ad a kriminálpedagógia kezelési eljárásairól, azok várhatóan eredményesebb, valamint kevésbé eredményes válfajairól.

A kötet forgatása során felmerül az egyes tanulmányokban más-más szerzőktől olvasható szakkifejezések pontos sajátosságainak és egymással történő egyeztetésének igénye. Miben különbözik a pszichopedagógia a szociálpedagógiától, a kriminálpedagógiától vagy a korrekciós neveléstől? Miben áll a büntetés-végrehajtási nevelés vagy a reintegrációs tevékenység ebben a kontextusban? A pszichopedagógiai kompetenciák lényegi megnyilvánulásai miként jelennek meg a börtön falai között a mindennapokban? E kérdések megválaszolása gondolati munkát követel. Ami e recenzió szűk keretei között megállapítható, az az, hogy a már idézett esettanulmány érzékletesen kapcsolja össze a pszichopedagógus és a büntetés-végrehajtási szakember mindennapi élményközösségét, ami alapot ad a szakmai közeledésre.

